

**PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENYUSUN PROPOSAL PTK MELALUI
WORKSHOP DIKALANGAN GURU SD
GUGUS DIPONEGORO KECAMATAN
UNGARAN BARAT KABUPATEN
SEMARANG**

Tesis

**Diajukan kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



1956

Oleh:

**Sugesti Kuswardani
NPM: 942011023**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUGESTI KUSWARDANI

NIM : 942011023

Email : kuswardani81@gmail.com

Fakultas : FKIP Program Studi : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

Judul tugas akhir : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN PROPOSAL PTK MELALUI
WORKSHOP DIKALANGAN GURU SD GUGUS DIPONEGORO KECAMATAN
UNGARAN BARAT KABUPATEN SEMARANG**

Pembimbing : Dr. Bambang Ismanto M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 17 Juni 2016



Sugesti Kuswardani

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUGESTI KUSWARDANI
NIM : 942011023 Email : kuswardani81@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
Judul tugas akhir : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN PROPOSAL PTK MELALUI
WORSHOP DIKALANGAN GURU SD GUGUS DIPONEGORO KECAMATAN
UNGARAN BARAT KABUPATEN SEMARANG**
Pembimbing : Dr. Bambang Ismanto M.Si

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 17 Juni 2016

SUGESTI KUSWARDANI

Mengetahui,

Dr. Bambang Ismato, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : **PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENYUSUN PROPOSAL PTK
MELALUI WORKSHOP
DIKALANGAN GURU SD GUGUS
DIPONEGORO KECAMATAN
UNGARAN BARAT KABUPATEN
SEMARANG**

Nama Mahasiswa : **Sugesti Kuswardani**
NPM : **942011023**
Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyetujui,
Pembimbing,


Dr. Bambang Ismanto, M. Si.

Mengesahkan,
Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan


Dr. Bambang Ismanto, M. Si.

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal: 15 JUNI 2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Sugesti Kuswardani
N.P.M : 942014034
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul "Peningkatan Kemampuan Menyusun Proposal PTK Melalui Workshop dikalangan Guru SD Gugus Diponegoro Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang" adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 15 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Sugesti Kuswardani

MOTTO

“Keberhasilan adalah bangkit dari beribu kegagalan dan tetap berpikiran positif terhadap segala yang terjadi”

“Kesempurnaan adalah penerimaan terhadap kekurangan diri”

“Kemudahan adalah berani menghadapi berbagai kesulitan dan tetap berusaha mengatasinya”.

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk Lembaga
Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana
(UKSW) Salatiga



ABSTRAK

Sugesti Kuswardani. NPM : 942011023, pembimbing Dr. Bambang Ismanto, M.Si. Peningkatan Kemampuan Menyusun Proposal PTK Melalui Workshop dikalangan Guru SD Gugus Diponegoro Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga (UKSW) Tahun 2016.

Penelitian ini adalah jenis penelitian *school action research*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan guru SD di Gugus Diponegoro untuk menyusun proposal PTK melalui workshop. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahapan yaitu perencanaan, proses dan hasil. Teknik pengumpulan data dengan teknik observasi partisipatif dan wawancara. Teknik analisis data adalah dengan wawancara dan pengorganisasian data, menjabarkan kedalam kelompok-kelompok, melakukan sintesa, menyusun pola-pola, memakai yang diperlukan dan membuat simpulan. Validasi data menggunakan triangulasi data yang terdiri atas triangulasi teknik, triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil yang diperoleh adalah melalui tindakan workshop adalah dari 17% guru belum dapat menyusun proposal PTK meningkat menjadi 100%. Indikator keberhasilan workshop penyusunan proposal penelitian tindakan kelas adalah diukur dari nilai proposal PTK yang dibuat dengan rata-rata masuk kategori baik. Dengan skor minimal 70. Pada pra siklus sebanyak 83% guru masih dalam kategori kurang. Sedangkan pada siklus II sebanyak 50% dalam kategori kurang. Setelah dilakukan tindakan siklus II sebanyak 66,6% masuk kategori cukup. Dapat disimpulkan workshop meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun proposal PTK, hasil tersebut menggambarkan bahwa workshop dapat dijadikan acuan dalam menjawab kesulitan yang dialami oleh guru SD di Gugus Diponegoro Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang.

Kata Kunci: penelitian, tindakan, sekolah, workshop, proposal

ABSTRACT

Sugesti Kuswardani. NPM: 942011023, Precerptor Dr. Bambang Ismanto. M.Si. Increased Competence of Elementry School Teachers to Prepare Proposals of Classroom Action Research by Workshop in Gugus Diponegoro Ungaran Barat Semarang Districts. Education Graduate Program Magister of Management. Christian University Satya Discourse Salatiga (UKSW) Year 2016.

This study is the kind of school action research study. The purpose of this research is to improve the ability of primary school teachers Diponegoro Force to develop proposals PTK through workshops. This research was done in three stages, namely planning, process and results. Data collection techniques with participatory observation and interview techniques. Data analysis technique is to interview and organizing data, outlines into groups, synthesize, organize patterns, wear the necessary and make inferences. Validation data using triangulation of data consisting of triangulation techniques, triangulation triangulation source and time. This research was conducted in two cycles of the first cycle and the second cycle. Results obtained is through the action of the workshop is 17% of teachers have not been able to develop proposals PTK increased to 100%. Indicators of success workshop classroom action research proposal development is measured by the value of PTK proposal made by the average entry categories. With a score of at least 70. In pras cycle as much as 83% of teachers are still in the poor category. While on the second cycle as much as 50% in the poor category. After the second cycle of as much as 66.6% in the category enough. It can be concluded workshop enhance the ability of teachers in preparing a proposal PTK, these results illustrate that the workshop can be used as reference in response to difficulties experienced by elementary school teachers in the cluster Diponegoro Ungaran Western District of Semarang District.

Keywords: school, action, research, proposals, workshop

PRAKATA

Kemampuan guru dalam mengatur manajemen kelas menjadi peran yang sangat penting. Mengingat guru merupakan perancang pembelajaran, pelaksana proses pembelajaran dan pengevaluasi hasil dari pembelajaran itu sendiri. Sehingga kemampuan guru untuk meningkatkan hasil prestasi siswa melalui pembuatan proposal PTK melalui workshop diharapkan dapat menjadi penolong bagi guru yang belum memahami bagaimana memecahkan permasalahan dalam proses pembelajaran. Sedangkan saat ini guru dituntut untuk lebih giat meningkatkan keprofesionalannya melalui karya inovatif maupaun pembuatan PTK.

Workshop pembuatan proposal PTK merupakan salah satu metode yang digunakan penulis untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun proposal PTK. Kegiatan ini diharapkan memberi pengaruh positif bagi kesejahteraan guru maupun upaya peningkatan mutu pendidikan.

Salatiga, April 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Hasil kegiatan penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik moral maupun material, karena itu pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Satya Wacana Salatiga sekaligus sebagai pembimbing saya yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si dan Dr Wasitohasi, M.Pd selaku penguji II dan penguji III yang telah memberi masukan terhadap perbaikan penulisan tesis ini.
3. Sukiman, M.M sebagai pengawas SD di Gugus Diponegoro yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian penulis.
4. RT. Dwi Astuti, S.Pd sebagai Ketua Gugus Diponegoro sekaligus Kepala Sekolah SD N Langensari 03 yang telah memberikan ijin penelitian di Gugus Diponegoro.
5. Tri Urip Yuliani, S.Pd sebagai Ketua KKG Gugus Diponegoro yang telah membantu dalam proses perencanaan workshop PTK.

Berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II : KAJIAN TEORI	 9
2.1 Kompetensi Guru	9
2.1.1 Penilaian Kinerja Guru.....	10
2.1.2 Tenaga Pendidik.....	12
2.2 Penelitian Tindakan Sekolah	12
2.2.1 Penelitian Tindakan Kelas.....	14
2.2.2 Pentingnya Pembuatan PTK..	15
2.2.3 Workshop Penyusunan PTK..	17
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.4 Hipotesis Tindakan.....	22
2.5 Standar Keberhasilan PTS.....	23
 BAB III : METODE PENELITIAN	 24
3.1 Pendekatan Penelitian	24
3.2 Fokus dan Subyek Penelitian.....	25
3.2.1 Subyek Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian	27
3.3.1 Tindakan Siklus I.....	28

3.3.2 Tindakan Siklus II.....	30
3.4 Teknik pengumpulan Data.....	32
3.5 Analisis Data.....	32
3.6 Triangulasi Data	33
 BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
PENELITIAN	35
4.1 Profil Sekolah	35
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Identifikasi Masalah.....	36
4.2.2 Perencanaan Workshop	
Proposal PTK.....	38
4.2.3 Pelaksanaan Workshop	
Penyusunan Proposal PTK.....	40
4.2.3.1 Tindakan Siklus I.....	40
4.2.3.2 Tindakan Siklus II.....	43
4.3 Pembahasan Penelitian.....	47
4.3.1 Workshop Penyusunan	
Proposal PTK.....	47
4.3.2 Proposal PTK.....	49
 BAB V : PENUTUP	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Analisis Pra Siklus.....	37
Tabel 4.2. Presentase pemahaman guru Pra Siklus	37
Tabel 4.3. Analisis Siklus I.....	42
Tabel 4.4. Presentase pemahaman guru Siklus I.....	42
Tabel 4.5. Analisis Siklus II.....	45
Tabel 4.6. Presentase pemahaman guru Siklus II.....	45
Tabel 4.7 Analisis tingkat kesulitan guru dari pra siklus, siklus I dan siklus II.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Format Rencana Awal PTK

Lampiran 3 : Lembar Observasi

Lampiran 4 : Hasil Penilaian Proposal PTK peserta
Workshop

Lampiran 5 : Format Refleksi/Respon Peserta terhadap
Workshop

Lampiran 6 : Form Awal Proposal Penelitian Tindakan
Kelas Siklus II

Lampiran 7 : Foto Kegiatan Workshop